

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6»**

**Конспект Мiмiо-презентации по физической культуре  
«Зимние олимпийские игры»**

**Разработала инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
Кукина Ольга Сергеевна**

## **Цель:**

Создание у детей представления об олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

## **Задачи:**

- Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.
- Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, мышления.
- Продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
- Расширить знания детей о зимних видах спорта.
- Совершенствовать у детей мелкую моторику пальцев рук.
- Прививать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом.
- Воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за высокие достижения своей страны, любви к спорту

Предварительная работа. Проект на тему «Зимние олимпийские игры»

Необходимое оборудование: интерактивное устройство МІМІО, компьютер, экран.

Переход с содержания на страницу осуществляется по гиперссылке на страницу заданий.

## Вводная часть

Демонстрация экрана

Инструктор по физо: Ребята, а вы любите играть?

Дети. Да!

Инструктор по физо: А в какие игры? Ответы детей

Инструктор по физо - Сама по себе игра - занятие увлекательное, веселое, занимательное.

-А есть ли такие игры, чтобы в них играли не только дети, но и взрослые и не в одной стране, а во всем мире?

Ответы детей

Инструктор по физо: Есть такие игры. Они называются Олимпийскими играми?

Как вы думаете, в какие игры играют на Олимпиаде? (компьютерные, настольные, спортивные)

Дети: Спортивные.

Инструктор по физо: Участвуют в спортивных играх спортсмены, но не простые, а самые лучшие. Они выясняют кто из них самый ловкий, быстрый, сильный, умелый и т.д.

Инструктор по физо: А вы бы хотели участвовать в Олимпийских играх?

Ответы детей

Инструктор по физо: Тогда давайте посмотрим, что нам нужно знать и уметь для этого.

### Основная часть

3 страница: «Олимпийские кольца»

Задача: Закрепить знания детей об олимпийской символике;

Задание: Детям предлагается соединить кольца в правильную композицию и объяснить значение каждого кольца.

4 страница: «Мишка и его друзья»

Задача: Учить детей ориентироваться на странице.

Задание: Детям предлагается найти друзей медвежонка (Зайка, Барсик, Снежинка, Лучик.)

5 страница «Виды спорта»

Задача: Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

Задание: Детям предлагается вспомнить, как называются зимние виды спорта.

6 страница: « Спортивный инвентарь»

Задача: Закрепить знания детей о разнообразных видах спорта.

Задание: Детям предлагается соединить спортивный инвентарь с видом спорта.

7 страница: «Реши примеры»

Задача: Упражнять в счете предметов в пределах 10.

Задание: Детям предлагается решить примеры

**Физминутка:** «Зима»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

8 страница «Спортивные вещи»

Задача: Закрепить знания о спортивной одежде для разных видов спорта.

Задание: Детям предлагается разложить спортивные вещи, вытаскивая их из сумки и раскладывая по разным сторонам.

9 страница « Найди отличия»

Задача: Развивать внимание, активизировать речь.

Задание: Внимательно рассматривая обе картинки, найти отличия.

10 страница «Горный спуск»

Задача: Развивать мелкую моторику. Закрепить последовательный счёт.

Задание: Детям предлагается пройти все цифры в ромбах от старта до финиша, согласно количеству, указанному на кубике

11 страница «Пазл»

Задача: Развивать моторику рук, логическое мышление

Задание: Детям предлагается из частей собрать целую картинку.

12 страница «Загадки»

Задача: Развивать фонематический слух. Развивать образное и логическое мышление, посредством отгадывания загадок.

Задание: Детям предлагается отгадать загадки.

13 страница «Раскраска»

Задача: Развивать мелкую координацию, художественно – эстетическое восприятие.

Задание: Детям предлагается раскрасить картинку на своё усмотрение.

**Физминутка «Зимой»**

Как интересно нам зимой! (Показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (Имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (Имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («Одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (Изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (Показывают большим пальцем вверх)

14 страница: «Найди пару»

Задача: Развивать внимание

Задание: Детям предлагается, открывая и закрывая картинки, найти пару, называя вид спорта.

15 страница «Слова»

Задача: Развивать логическое мышление. Закрепить знание о составе слова.

Задание: Детям предлагается назвать слово по первым буквам картинки.

16 страница « Олимпийская столовая»

Задача: Закрепить знания детей о правильном питании

Задание: Детям предлагается выбрать полезные продукты

17 страница «Пьедестал»

Задача: Продолжать развивать у детей логическое мышление, память

Задание: Детям предлагается расставить талисманы на пьедестал и наградить их, согласно условиям задачи.

18 страница « Карта России»

Задача: Воспитывать у детей гордость за свою Родину

Задание: Детям предлагается пронести олимпийский огонь по всей России соединяя точки, символизирующие города и зажечь олимпийский огонь

### **Заключительная часть**

Подведение итогов.

Инструктор по физо: Как вы думаете, каким станет мир вокруг и окружающие нас люди, если все будут продолжать дружить с физкультурой и спортом?

Ответы детей

Я думаю, что вы обязательно станете здоровыми и сильными спортсменами, и возможно, даже будете участвовать в Олимпийских играх, и весь мир узнает, что вы самый лучший спортсмен.

